

RELIGIÓN

BACHILLERATO

SEGUNDO CURSO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE						
Bloque 1. Antropología cristiana			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
La identidad del ser humano. El mundo actual y la cuestión bioética.	1. Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad. 10%	1.1 Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación «hombre y mujer los creó».	X				X		X
	2. Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida. 20%	2.1 Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, el desarrollo y el final de la vida. 2.2 Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase.	X	X				X	X
Bloque 2. Doctrina social de la Iglesia			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial.	1. Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida. 10%	1.1 Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo.	X				X		X
	2. Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía. 10%	2.1 Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano.	X			X	X		X
Bloque 3. Relación entre la razón, la ciencia y la fe			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual.	1. Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos. 10%	1.1 Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al ámbito de la ciencia y la técnica.	X	X		X	X		X
Bloque 4. La Iglesia generadora de cultura a los largo de la historia			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos. La expresión de la fe genera belleza a través del arte.	1. Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos. 20%	1.1 Nombra y explica situaciones históricas en las que la Iglesia defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección realizada.	X				X		X
	2. Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe. 20%	2.1 Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas.				X		X	X

COMPETENCIAS CLAVE: CL: Competencia lingüística CMCT: Competencia matemática ciencia y tecnología
 CD: Competencia digital AA: Aprender a aprender CSC: Competencia social y cívica
 SIEE : Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. CEC: Conciencia y expresiones culturales.