

RELIGIÓN SECUNDARIA

SEGUNDO DE ESO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE						
Bloque 1. El sentido religioso del hombre			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente.	1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales. 5% 2. Relacionar la condición de criatura con el origen divino. 5%	1.1 Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos. 2.1 Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano. 3.1 Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc.	X			X	X		
El fundamento de la dignidad de la persona.	3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios. 10%	4.1 Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación. 4.2 Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo.	X				X	X	X
El ser humano colaborador de la creación de Dios.	4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana. 5%			X				X	
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
La aceptación de la revelación: La fe.	1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia. 5% 2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios. 5%	1.1 Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos. 2.1 Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela.	X			X			X
Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados.	3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia. 10% 4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica. 5% 5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico. 5%	3.1 Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino. 4.1 Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la Dei Verbum en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios. 5.1 Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos. 5.2 Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano.	X						X
			X					X	
			X			X	X		
			X			X			
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino.	1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús. 5%	1.1 Conoce y describe las características del Dios cristiano. 1.2 Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.	X			X			
El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia.	2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana. 5% 3. Descubrir el carácter histórico de la formulación de Credo cristiano. 5% 4. Reconocer las verdades de fe cristiana presentes en el Credo. 10%	2.1 Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios. 3.1 Confecciona materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo. 4.1 Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado.	X			X	X		X
			X				X		X
			X			X			
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
Expansión de la iglesia, las primeras comunidades.	1. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas. 10%	1.1 Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características. 1.2 Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.	X	X	X	X			
Las notas de la Iglesia.	2. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica. 10%	2.1 Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia. 2.2 Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.	X	X	X	X		X	X
			X			X			X
					X			X	X

COMPETENCIAS CLAVE: **CL:** Competencia lingüística **CMCT:** Competencia matemática ciencia y tecnología
CD: Competencia digital **AA:** Aprender a aprender **CSC:** Competencia social y cívica
SIEE: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. **CEC:** Conciencia y expresiones culturales.