

# RELIGIÓN SECUNDARIA PRIMERO DE ESO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE							
Bloque 1. El sentido religioso del hombre			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
<b>La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios</b>	1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios. 10 %  2. Identificar el origen divino de la realidad. 10% 3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación. 5% 4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación. 10%	1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que reconoce que la realidad es dada.	X				X	X	X	
		1.2 Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.					X	X	X	
		2.1 Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.	X						X	
		3.1 Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.	X							X
		4.1 Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación.	X	X			X			
		4.2 Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la creación.								
				X						
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
<b>La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.</b>	1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel. 10 %  2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel. 5% 3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel. 5%	1.1 Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.			X	X	X		X	
		1.2 Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.						X	X	X
		2.1 Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.	X				X			
		3.1 Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.	X					X	X	
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
<b>La divinidad y humanidad de Jesús.</b>	1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana. 10%	1.1 Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.	X				X			
		1.2 Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.					X			
		2.1 Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.	X						X	
<b>Los evangelios: testimonio y anuncio.</b>	2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios. 10%	2.1 Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.	X					X		
<b>Composición de los evangelios.</b>	3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios. 5%	3.1 Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.	X						X	
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
<b>La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.</b>	1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia. 10%	1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.	X				X		X	
		2.1 Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.					X		X	
		2.2 Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.						X	X	
<b>El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.</b>	2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia. 10%	2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.						X	X	

COMPETENCIAS CLAVE: CL: Competencia lingüística CMCT: Competencia matemática ciencia y tecnología  
 CD: Competencia digital AA: Aprender a aprender CSC: Competencia social y cívica  
 SIEE : Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. CEC: Conciencia y expresiones culturales.