

RELIGIÓN SECUNDARIA

TERCERO DE ESO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE						
Bloque 1. El sentido religioso del hombre			CL CMCT CD AA CSC SIEE CEC						
<p>La naturaleza humana desea el infinito.</p> <p>La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc.</p>	<p>1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona. 10%</p> <p>2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano. 10%</p>	<p>1.1 Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud.</p> <p>2.1 Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos.</p> <p>2.2 Selecciona escenas de películas o documentales que muestran la búsqueda de sentido.</p>	X		X				
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia			CL CMCT CD AA CSC SIEE CEC						
<p>La ruptura del hombre con Dios por el pecado.</p> <p>El relato bíblico del pecado original.</p>	<p>1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida. 10%</p> <p>2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis. 10%</p>	<p>1.1 Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo o suplantación de Dios.</p> <p>2.1 Analiza el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrea un relato de la verdad revelada sobre el pecado original con lenguaje actual.</p>	X		X	X			
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación			CL CMCT CD AA CSC SIEE CEC						
<p>La persona transformada por el encuentro con Jesús.</p>	<p>1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc. 10%</p> <p>2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida. 10%</p>	<p>1.1 Busca y selecciona biografía de conversos.</p> <p>1.2 Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas.</p> <p>2.1 Crea y comparte textos, videos clip, cortos, para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo.</p>	X	X					
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia			CL CMCT CD AA CSC SIEE CEC						
<p>La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo.</p> <p>Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo.</p> <p>La experiencia de fe genera una cultura.</p>	<p>1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia. 10%</p> <p>2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo. 10%</p> <p>3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe. 20%</p>	<p>1.1 Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia.</p> <p>2.1 Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa.</p> <p>3.1 Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia.</p> <p>3.2 Defiende de forma razonada la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etc.</p>	X		X		X		
			X		X				
			X					X	
			X		X				X

COMPETENCIAS CLAVE: CL: Competencia lingüística CMCT: Competencia matemática ciencia y tecnología
 CD: Competencia digital AA: Aprender a aprender CSC: Competencia social y cívica
 SIEE : Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. CEC: Conciencia y expresiones culturales.

