

# RELIGIÓN SECUNDARIA

## CUARTO DE ESO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE						
Bloque 1. El sentido religioso del hombre			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
<b>Las religiones: búsqueda del sentido de la vida.</b>	1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones. 10%	1.1 Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas. 1.2 Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.	X		X	X			X
<b>Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia.</b>	2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido. 10%	2.1 Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa. 2.2 Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones.	X			X			X
			X				X	X	X
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
<b>La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano.</b>	1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia. 10%	1.1 Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel. 1.2 Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios.					X		X
<b>La figura mesiánica del Siervo de Yahvé.</b>	2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político. 10%	2.1 Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político. 2.2 Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida.	X				X		X
							X	X	
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
<b>La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad.</b>	1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia. 10% 2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión. 20%	1.1 Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús. 2.1 Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús. 2.2 Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.	X			X			
			X				X		
			X				X	X	
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
<b>La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.</b>	1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona. 10%	1.1 Elabora juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad. 1.2 Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen. 1.3 Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.	X			X		X	X
<b>La autoridad eclesial al servicio de la verdad.</b>	2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad. 10%	2.1 Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad. 2.2 Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio. 2.3 Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano.	X			X	X		X
<b>La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.</b>	3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo. 10%	3.1 Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.	X			X		X	X
			X		X		X	X	X

**COMPETENCIAS CLAVE:** CL: Competencia lingüística  
CD: Competencia digital AA: Aprender a aprender  
SIEE: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

CMCT: Competencia matemática ciencia y tecnología  
CSC: Competencia social y cívica  
CEC: Conciencia y expresiones culturales.